

1

A - - - - - > B

Lineair stappenplan,
begin bij visie.

Taken en
verantwoordelijkheid van
de i-coach/ict coördinator.

Tijdspad, budget,
verwachtingen, heidag.

Het hele team.

2

Visie op veranderen

Overtuigingen – ‘voices’.

Visie op veranderen.
Zoals:

- De tijd nemen, vertraag en pak door: speel met de tijd.
- Ga aan de slag daar waar de energie zit.
- kracht van de dialoog
- Blijf als bestuurder en SL betrokken, agenderen en steunen.
- Vorm een hitteschild.

3

Nieuwe ervaringen en inzichten

Stip aan de horizon.

Contracteer het
collectieve leren.

Verzamel kennis en
expertise (van buitenaf)
- wat is DG?
- procesbegeleiding
- voorbeelden van
anderen

Bouw samen aan nieuwe
ervaringen volgens een
cyclisch ontwerpplan.

Kleine en grote
interventies

4

Identiteit

Creëer ‘nieuwe dna’, borg
en communiceer.

Blijf naast de schoolleider
en projectgroep staan.

Deel en haal op: er zijn
interessante netwerken

Ontwikkel door.

Praat met (oud)
leerlingen.